

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БИТУ (филиала)


Е.В. Кузнецова

« 29 » июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.07 Анализ финансовой отчётности

Кафедра:	Социально-экономические науки
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и финансовый консалтинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2022
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

Мелеуз, 2023 г.

Программу составил(и):
доц. Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

"Анализ финансовой отчётности"

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП

_____  _____ доцент, к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Цели:**

получение целостного представления об аналитичности финансовой отчетности и практических навыков по анализу и оценке финансовой отчетности экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования и улучшение его финансового состояния.

1.2. Задачи:

1. Сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта.
2. Изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики.
3. Привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Управление финансовыми активами	7	ПКС-1, ПКС-2
2	Налоги и налогообложение	6	ПКС-1

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	9	ПКС-2, ПКС-1, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
В том числе электрон.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

ЗаО 8 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-1:Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

ПКС-1.1: Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

ПКС-1.2: Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля

ПКС-1.3: Владеет навыками финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интегракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности						
1.1	<p>Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России Значение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Состав годового и периодических отчетов. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства) /Лек/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос
1.2	<p>Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России Значение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Состав годового и периодических отчетов. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Уметь: обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности /Пр/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.2, ПКС-1.3	тестирование
1.3	<p>Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России Значение бухгалтерской отчетности</p>	8	15	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки

	<p>в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Состав годового и периодических отчетов. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета и отчетности в России; требования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства). Уметь: обосновывать основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию Владеть: навыками составления форм годовой отчетности; навыками проведения анализа форм финансовой отчетности /Ср/</p>						
1.4	<p>Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Технические приемы анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского учета с бухгалтерской отчетностью. Знать: методику проведения анализа финансовой отчетности, его основные этапы, методы, систему используемых показателей. /Лек/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос
1.5	<p>Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Технические приемы анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского учета с бухгалтерской отчетностью. Уметь: анализировать отдельные показатели и бизнес процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателям Владеть: навыками чтения бухгалтерской финансовой</p>	8	1	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	тестирование

	отчетности и оценки ее информативности. /Пр/						
1.6	<p>Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Технические приемы анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского учета с бухгалтерской отчетностью. Знать: методику проведения анализа финансовой отчетности, его основные этапы, методы, систему используемых показателей. Уметь: анализировать отдельные показатели и бизнес процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателям Владеть: навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки ее информативности. /Ср/</p>	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки
	Раздел 2.Анализ форм финансовой отчетности						
2.1	<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей бухгалтерского баланса. /Лек/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос
2.2	<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников</p>	8	4	0	2	ПКС-1.2,ПКС-1.3	тестирование

	<p>финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Уметь: проводить анализ бухгалтерского баланса и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа бухгалтерского баланса. /Пр/</p>						
2.3	<p>Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей бухгалтерского баланса. Уметь: проводить анализ бухгалтерского баланса и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа бухгалтерского баланса. /Ср/</p>	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки
2.4	<p>Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос

	организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Виды прибыли и их отличие друг от друга. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности. Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей отчета о финансовых результатах. /Лек/						
2.5	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Виды прибыли и их отличие друг от друга. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности. Уметь: проводить анализ отчета о финансовых результатах и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа отчета о финансовых результатах. /Пр/	8	4	0	2	ПКС-1.2,ПКС-1.3	тестирование
2.6	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Виды прибыли и их отличие друг от друга. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности. Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей отчета о финансовых результатах. Уметь: проводить анализ отчета о финансовых результатах и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа отчета о финансовых результатах. /Ср/	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки
2.7	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета для пользователей. Состав структуры собственного и заемного капитала. Анализ состава, структуры и	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос

	движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации. Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей отчета об изменениях капитала. /Лек/						
2.8	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета для пользователей. Состав структуры собственного и заемного капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации. Уметь: проводить анализ отчета об изменениях капитала и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа отчета об изменениях капитала. /Пр/	8	4	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	тестирование
2.9	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета для пользователей. Состав структуры собственного и заемного капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации. Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей отчета об изменениях капитала. Уметь: проводить анализ отчета об изменениях капитала и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа отчета об изменениях капитала. /Ср/	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки
2.10	Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Виды деятельности предприятия. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Прямой метод	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос

	<p>анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.</p> <p>Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей отчета о движении денежных средств. /Лек/</p>						
2.11	<p>Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Виды деятельности предприятия. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Прямой метод анализа денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.</p> <p>Уметь: проводить анализ отчета о движении денежных средств и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа отчета о движении денежных средств. /Пр/</p>	8	4	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	тестирование
2.12	<p>Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Виды деятельности предприятия. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Прямой метод анализа денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации. Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации показателей отчета о движении денежных средств.</p> <p>Уметь: проводить анализ отчета о движении денежных средств и интерпретировать полученные информацию в целях обоснования планов и принятия управленческих решений. Владеть: навыками и основными инструментами анализа отчета о движении денежных средств. /Ср/</p>	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки
2.13	<p>Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос

	<p>данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.</p> <p>Знать: этапы проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. /Лек/</p>						
2.14	<p>Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: применять методы проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. /Пр/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	тестирование
2.15	<p>Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к</p>	8	11	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки

	<p>финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.</p> <p>Знать: этапы проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Уметь: применять методы проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. /Ср/</p>						
2.16	<p>Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности</p> <p>Консолидированная финансовая отчетность. Сегментная финансовая отчетность. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Анализ консолидированной отчетности. Анализ сегментной отчетности.</p> <p>Знать: этапы проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности. /Лек/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.1	устный опрос
2.17	<p>Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности</p> <p>Консолидированная финансовая отчетность. Сегментная финансовая отчетность. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Анализ консолидированной отчетности. Анализ сегментной отчетности.</p> <p>Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности. /Пр/</p>	8	1	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	тестирование
2.18	<p>Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности</p> <p>Консолидированная финансовая отчетность. Сегментная финансовая отчетность. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Анализ консолидированной отчетности.</p>	8	15	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы для самоподготовки

	<p>Анализ сегментной отчетности. Знать: этапы проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности. Уметь: обосновывать определять основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности, оценивать рациональность информации, собираемой к ней; применять методы проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности. Владеть: навыками проведения анализа консолидированной и сегментированной отчетности. /Ср/</p>						
	Раздел 3.Контроль						
3.1	<p>Подготовка и проведение зачета с оценкой Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации. Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля. Владеет навыками финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации. /ЗаО/</p>	8	0	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	вопросы к зачету с оценкой, итоговое тестирование

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его

непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
 - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

<p>ПКС-1:Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта</p>
--

Недостаточный уровень:

Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации отсутствуют

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля не сформированы

Навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Продвинутый уровень:

Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации обширные, системные

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Высокий уровень:

Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации твердые, аргументированные, всесторонние

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
---	--	---	---

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации отсутствуют
Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля не сформированы
Навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации не сформированы
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации
Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
3. Продвинутый уровень
Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации обширные, системные

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Демонстрируется устойчивый практический навык финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

4. Высокий уровень

Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации твердые, аргументированные, всесторонние

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практический навык финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации к решению как типовых, так и нестандартных заданий

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России

1. Какие документы входят в систему нормативного регулирования бухгалтерского учета?
2. Что включает промежуточная финансовая отчетность?
3. Какие формы отчетности входят в состав годовой финансовой отчетности?
4. В чем проявляется взаимосвязь бухгалтерского учета с финансовой отчетностью?
5. Каковы качественные характеристики информации, отражаемой в финансовой отчетности?
6. Какие задачи стоят перед анализом финансовой отчетности?
7. Какие приемы используются для анализа финансовой отчетности?
8. Каков состав и содержание годовой финансовой отчетности?
9. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности?
10. Каков круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации?

Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности

1. Каковы цели анализа финансовой отчетности организации?
2. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности?
3. Какие методы используют для анализа финансовой отчетности?
4. Кто входит в круг пользователей результатов анализа финансовой отчетности?
5. Каково нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности?
6. Какие задачи решает анализ финансовой отчетности?
7. Какова роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений?
8. Как проводится предварительный анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?
9. Каковы виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
10. Что выступает в качестве информационных источников финансового анализа?

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса

1. В чем заключается значение и задачи анализа бухгалтерского баланса?
2. Какова методика анализа состава и структуры внеоборотных активов?

3. Какова методика анализа состава и структуры оборотных активов?
4. Какова методика анализа собственных источников финансирования?
5. Какова методика анализа привлеченных источников финансирования?
6. Что позволяет оценить горизонтальный анализ баланса?
7. Что позволяет оценить вертикальный анализ баланса?
8. Какие показатели характеризуют имущественное положение организации?
9. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
10. По каким направлениям осуществляется анализ финансовой устойчивости фирмы?

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

1. В чем заключаются значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах?
2. Какова методика анализа состава и структуры доходов организации?
3. Какова методика анализа состава и структуры расходов организации?
4. Какова методика анализа показателей прибыли?
5. Какова методика анализа показателей рентабельности?
6. Какие факторы оказывают влияние на формирование прибыли от продаж?
7. Какие факторы оказывают влияние на формирование прибыли до налогообложения?
8. Какие факторы оказывают влияние на формирование чистой прибыли?
9. Какова экономическая интерпретация различных показателей рентабельности?
10. С какой целью при анализе финансовых результатов используются модели Дюпон?

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

1. В чем заключаются значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала?
2. Что понимается под собственным капиталом в отчетности?
3. Из каких элементов состоит собственный капитал организации?
4. Какие статьи бухгалтерского баланса могут быть приравнены к собственному капиталу организации?
5. Какие факторы приводят к увеличению или уменьшению собственного капитала организации?
6. Какие показатели характеризуют движение собственного капитала?
7. Как определяется коэффициент устойчивости экономического роста?
8. Какова зависимость между коэффициентом устойчивости экономического роста и нормой распределения чистой прибыли на дивиденды?
9. Что понимается под чистыми активами?
10. С какой целью проводится анализ чистых активов?

Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

1. В чем заключаются значение и задачи анализа денежных потоков организации?
2. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
3. Что понимают под денежным потоком организации?
4. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
5. Как определить сальдо денежных потоков за отчетный период?
6. Какие виды денежных потоков вы знаете?
7. В чем суть прямого метода расчета денежного потока?
8. Каковы особенности косвенного метода расчета денежного потока?
9. Каковы аналитические возможности отчета о движении денежных средств, выполненного прямым и косвенным методами?
10. С какой целью проводится факторный анализ денежных потоков?

Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. В чем заключаются значение анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
2. Какая информация раскрывается в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
3. Каковы аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
4. Какие задачи решает анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
5. Какие факторы влияют на величину дебиторской задолженности?
6. Какие факторы влияют на величину кредиторской задолженности?
7. Какой подход лежит в основе анализа состояния дебиторской задолженности?
8. Какой подход лежит в основе анализа состояния кредиторской задолженности?
9. Какие активы относятся к амортизируемому имуществу?
10. Что включает анализ нематериальных активов?

Тема 8. Анализ консолидированной и сегментной отчетности

1. Что такое «консолидированная отчетность»?
2. Какие виды сводной отчетности существуют?
3. Чем вызвано появление консолидированной отчетности?
4. Каковы основные пользователи сводной отчетности?
5. Каковы правила составления консолидированной отчетности?
6. В чем состоят особенности анализа консолидированной отчетности?
7. Что такое «сегментарная отчетность»?
8. Какова цель составления сегментарной отчетности?
9. Какими нормативными документами регулируется порядок составления сегментарной отчетности?
10. Каковы принципы определения отчетного сегмента?

Вопросы для самоподготовки

Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России

1. Какова роль финансового анализа в управлении коммерческой организацией?
2. В чем заключаются особенности финансового анализа?
3. Какое место занимает анализ финансовой отчетности в системе экономического анализа?
4. Что понимается под бухгалтерской (финансовой) отчетностью организации?
5. Какие функции выполняет бухгалтерская отчетность?
6. Каковы цель и задачи анализа финансовой отчетности?
7. На основе каких принципов следует осуществлять анализ финансовой отчетности?
8. В чем специфика внутреннего финансового анализа?
9. Кто такие стейкхолдеры?
10. Каковы экономические интересы пользователей отчетной информации организации?

Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности

1. Какие методики проведения финансового анализа вы знаете?
2. В чем заключаются особенности методов анализа финансовой отчетности?
3. Какие абсолютные показатели финансовой устойчивости вы знаете?
4. Как можно охарактеризовать типы финансовой ситуации?
5. Какие показатели финансовой устойчивости можно отнести к относительным?
6. С какой целью проводится анализ деловой активности организации?
7. В чем заключается отличие ликвидности и платежеспособности предприятия?
8. Какие показатели входят в систему показателей оценки платежеспособности организации?
9. Каковы основные этапы анализа финансовой отчетности?
10. Какие существуют типы детерминированных факторных моделей?

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса

1. Каков экономический смысл показателя «коэффициент автономии»?
2. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?
3. По каким направлениям осуществляется анализ ликвидности баланса?
4. Каково значение и последовательность расчета финансового цикла?
5. Что характеризует показатель «собственные оборотные средства»?
6. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
7. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?
8. В чем заключается сущность методики определения типа финансовой устойчивости?
9. В чем заключается суть коэффициентного анализа финансовой устойчивости?
10. Какова сущность методики оценки ликвидности баланса на основе абсолютных показателей?

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Каковы значение отчета о финансовых результатах?
2. Какова цель анализа отчета о финансовых результатах?
3. Какие методы используются при анализе отчета о финансовых результатах?
4. В чем заключается суть модели формирования финансовых результатов деятельности коммерческой организации?
5. По каким направлениям осуществляется анализ отчета о финансовых результатах коммерческой организации?
6. Какие аналитические возможности предоставляет отчет о финансовых результатах?
7. Какие задачи позволяет решить анализ отчета о финансовых результатах?
8. Какой метод анализа используется для оценки динамики финансовых результатов?
9. Как скажется на рентабельности собственного капитала изменение оборачиваемости последнего?
10. Как определяется чистая прибыль организации?

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

1. В чем заключается экономическая интерпретация показателей движения собственного капитала?
2. В чем смысл показателя устойчивости экономического роста?
3. Каков порядок расчета чистых активов?
4. Что понимается под капиталом?
5. Что такое собственный капитал?
6. Какова цель анализа отчета об изменениях капитала?
7. По каким направлениям осуществляется анализ собственного капитала?
8. Какие группы факторов определяют поступление и выбытие собственного капитала организации?
9. Каковы основные преимущества и недостатки собственного капитала организации?
10. Каковы основные элементы капитала организации?

Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

1. Каковы значение отчета о движении денежных средств?
2. Какова цель анализа отчета о движении денежных средств?
3. Что такое «денежный поток»?
4. Какие методы используются при анализе отчета о движении денежных средств?
5. Какие элементы включают в себя денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности?
6. Каковы экономический смысл и интерпретация показателя чистого денежного потока по операционной деятельности?
7. Какие задачи решает анализ отчета о движении денежных средств?

8. Что такое «чистый денежный поток»?
9. Какой денежный поток считается результативным?
10. Какой метод анализа используется для оценки динамики результативного чистого денежного потока?

Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Что включает анализ основных средств?
2. Какие показатели используются в анализе эффективности нематериальных активов?
3. Какие показатели характеризуют движение и состояние основных средств?
4. Каковы показатели состояния и эффективности использования основных средств?
5. Каковы цели анализа дебиторской задолженности?
6. Каковы цели анализа кредиторской задолженности?
7. Какие показатели используют для анализа дебиторской задолженности?
8. С помощью каких показателей проводится анализ кредиторской задолженности?
9. Каким образом можно эффективно управлять дебиторской задолженностью?
10. Каковы общие рекомендации, позволяющие эффективно управлять кредиторской задолженностью?

Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности

1. В чем различия между понятиями «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
2. В чем сущность понятий «первичная консолидация» и «последующая консолидация»?
3. В чем отличие сегментной отчетности от бухгалтерской финансовой отчетности?
4. В чем отличие операционного сегмента от географического?
5. В чем заключаются значение анализа консолидированной и сегментной отчетности?
6. Какой сегмент называют отчетным?
7. Какие задачи решает анализ консолидированной и сегментной отчетности?
8. Какие виды отчетных сегментов выделяют?
9. Каковы проблемы составления и использования сегментарной отчетности в условиях современной российской экономики?
10. В чем состоит специфика анализа сегментарной отчетности?

Тестовые задания

Тема 1. Концепции бухгалтерской отчетности в России

1. Какие формы бухгалтерской отчетности не включаются в состав годовой бухгалтерской отчетности?
 - а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и пояснения к ним
 - б) непредвиденные расходы
 - в) внеплановые расходы
2. В составе каких расходов при заполнении отчета о прибылях и убытках отражаются расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации?
 - а) составе прочих расходов
 - б) расходы первой важности
 - в) покупки
3. Пользователем бухгалтерской отчетности организации является:
 - а) юридическое и физическое лицо, заинтересованное в конкретной информации
 - б) физическое лицо
 - в) юридическое лицо
4. Бухгалтерская отчетность представляет:
 - а) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
 - б) все непредвиденные расходы и дополнительные доходы
 - в) доходную часть предприятия
5. Что характеризует отчет о движении денежных средств?
 - а) изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
 - б) перевод средств
 - в) осуществление платежей
6. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?
 - а) временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации
 - б) приоритета содержания над формой
 - в) непрерывности деятельности организации
7. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?
 - а) потребители
 - б) пользователи
 - в) инвесторы
8. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на внешних и внутренних?
 - а) принадлежностью субъекта к деятельности организации
 - б) делением субъектов на физические и юридические лица
 - в) осуществлением субъекта деятельности в рамках организационной структуры предприятия
9. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета?
 - а) финансовым интересом
 - б) служебными функциями

в) обеспечение информацией органов государственного управления

Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности

1. Основные группы пользователей информации, получаемой в результате анализа бухгалтерской отчетности на предприятии:

а) налоговые органы, собственники, руководители и работники предприятия, поставщики и заказчики, инвесторы, органы антикризисного управления

б) профсоюзные организации и общественность

в) жители региона, органы внутренних дел

г) кредитно-финансовые учреждения

2. Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности, непосредственно не заинтересованные в работе хозяйствующего субъекта — это:

а) акционеры и менеджеры

б) инвесторы и кредиторы

в) аудиторские фирмы и консалтинговые компании

3. При оценке результирующих показателей бухгалтерской отчетности предполагает использование метода цепных подстановок, для чего следует:

а) различать количественные и качественные показатели

б) представлять взаимосвязь между показателя в виде математической формулы

в) правильно определять последовательность расчетов

4. Сколько основных этапов в ходе проведения анализа отчетности выделяют Международные стандарты финансовой отчетности:

а) два этапа

б) пять этапов

в) три этапа

г) шесть этапов

5. Расчет экономической эффективности использования основных средств может включать следующие показатели:

а) фондовооруженность труда

б) рентабельность основных средств

в) фондоотдачу основных средств

6. Приемы анализа бухгалтерской отчетности предприятия включают методы факторного анализа:

а) абсолютные, относительные и средние величины

б) индексный метод, метод цепных подстановок, интегральный метод, метод главных компонент

в) сравнение, группировка и балансовая увязка

г) графический метод

7. Deskриптивные модели — это:

а) модели описательного характера

б) модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету

в) модели прогностического характера

8. Международные стандарты финансовой отчетности рекомендуют методику анализа финансовой отчетности, включающую:

а) расчет финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности+

б) определение влияния различных факторов на величину результативных показателей

в) сравнение достигнутых результатов с данными за предшествующие периоды деятельности предприятия, с показателями других предприятий аналогичной сферы деятельности, со среднеотраслевыми данными

9. Критерием неудовлетворительной структуры баланса является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

а) равным 1

б) менее 0,1

в) менее 7

г) более 4

10. Анализ отчетности малых предприятий основывается на данных:

а) отчета о целевом использовании средств и приложениях

б) промежуточного и годового финансового отчета по формам №1 и №2

в) отчета по форме №3

г) отчета о движении денежных средств

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса

1. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать:

а) меньший удельный вес собственного капитала в совокупных активах

б) больший удельный вес собственного капитала в совокупных активах

в) больший удельный вес долгосрочных источников финансирования

2. Если в составе источников средств организации 80% занимает собственный капитал, то это говорит:

а) о значительной доле отвлечения средств организации из оборота

б) об укреплении материально-технической базы организации

в) о достаточно высокой степени независимости

3. Если темп роста запасов опережает темп роста активов, то доля запасов в структуре имущества:

а) остается неизменной

б) повышается

в) снижается

4. Отношение показателя отчетного периода к аналогичному показателю предшествующего периода характеризует:

- в) никак не характеризует структуру имущества
6. Увеличение стоимости активов может оцениваться:
- а) однозначно положительно
 - б) однозначно отрицательно
 - в) нельзя дать однозначного ответа
7. Рост величины дебиторской задолженности может свидетельствовать:
- а) о снижении продаж
 - б) об увеличении продаж
 - в) о повышении эффективности кредитной политики предприятия
 - г) о снижении эффективности кредитной политики предприятия
8. Рост доли запасов в составе оборотных активов может свидетельствовать:
- а) об утяжелении структуры оборотных активов
 - б) о повышении платежеспособности
 - в) об увеличении производственного потенциала
9. Снижение внеоборотных активов при прочих равных условиях способствует:
- а) повышению платежеспособности
 - б) снижению потребности в долгосрочном финансировании
 - в) замедлению оборачиваемости активов
10. Ситуацию, когда темп роста внеоборотных активов превышает темп роста собственного капитала, следует оценить:
- а) однозначно положительно
 - б) однозначно отрицательно
 - в) нельзя дать однозначного ответа

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Что будет входить в состав прочих доходов:
- а) доходы, полученные от совместной деятельности
 - б) положительные курсовые разницы
 - в) поступления от продажи основных средств
 - г) сдача имущества в аренду
2. Что будет входить в состав прочих расходов?
- а) отрицательные курсовые разницы
 - б) поступления от продажи основных средств
 - в) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
 - г) сдача имущества в аренду
 - д) штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора
3. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?
- а) повышении отдачи активов
 - б) повышении финансовой устойчивости
 - в) снижении отдачи активов
 - г) снижении финансовой устойчивости
4. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки?
- а) о повышении рентабельности активов
 - б) повышении рентабельности продаж
 - в) снижении рентабельности продаж
 - г) снижении фондоотдачи
5. Разница между выручкой от реализации (без НДС, акцизов, пошлин и других аналогичных платежей) и полной себестоимостью продукции (работ, услуг) показывает:
- а) финансовый результат от обычной деятельности
 - б) финансовый результат от прочей деятельности
 - в) конечный финансовый результат
6. По данным отчета о финансовых результатах чистая прибыль определяется по схеме:
- а) стр. 2200 – стр. 2300
 - б) стр. 2200 – стр. 2310 – стр. 2320 + стр. 2330
 - в) стр. 2300 – стр. 2410 – стр. 2430 + стр. 2450
7. По данным отчета о финансовых результатах по схеме (стр. 2110 – стр. 2120 – стр. 2210 – стр. 2220) определяется:
- а) чистая прибыль от обычной деятельности
 - б) валовая прибыль
 - в) прибыль от продаж
 - г) прибыль до налогообложения
 - д) маржинальная прибыль
8. По данным финансовой отчетности определите рентабельность продаж:
- а) стр. 2100 / стр. 2110
 - б) стр. 2200 / стр. 2110
 - в) стр. 2400 / стр. 2120
 - г) стр. 2400 / стр. 2110
9. Что из перечисленного ниже при прочих равных условиях не оказывает влияния на динамику прибыли от продаж:
- а) рост цен на сырье и материалы
 - б) повышение уровня оплаты труда рабочих
 - в) рост ставок арендной платы
10. Какой метод анализа используется для оценки динамики финансовых результатов:

- а) горизонтальный
- б) вертикальный
- в) факторный

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

1. В составе собственного капитала не отражаются:
 - а) добавочный капитал
 - б) денежные средства и их эквиваленты
 - в) нераспределенная прибыль
2. Не приводит к увеличению собственного капитала эмиссия:
 - а) обыкновенных акций
 - б) привилегированных акций
 - в) облигаций
3. Что из перечисленного ниже не отражается в отчете об изменениях капитала:
 - а) дивиденды выплаченные
 - б) отчисления в резервный фонд
 - в) денежная выручка от реализации
4. Что из перечисленного ниже не является составной частью денежного потока от инвестиционной деятельности:
 - а) поступления от продажи основных средств и нематериальных активов
 - б) выплата дивидендов
 - в) доходы от продажи ценных бумаг других эмитентов и других финансовых активов
5. Какая из перечисленного ниже операций не скажется на величине уставного капитала:
 - а) увеличение номинальной стоимости обыкновенных акций
 - б) увеличение номинальной стоимости привилегированных акций
 - в) увеличение рыночной стоимости обыкновенных акций
6. Каким должно быть соотношение между величиной чистых активов (ЧА) и уставным капиталом (УК):
 - а) $ЧА \geq УК$
 - б) $ЧА \leq УК$
 - в) $ЧА = УК$
7. В результате увеличения нормы распределения чистой прибыли на дивиденды коэффициент устойчивости экономического роста:
 - а) снижается
 - б) увеличивается
 - в) не изменяется
8. Рост удельного веса реинвестируемой прибыли _____ сказывается на возможности самофинансирования организации:
 - а) положительно
 - б) негативно
 - в) никак не сказывается
9. Рост курсовой стоимости ранее выпущенных акций приводит к увеличению:
 - а) уставного капитала
 - б) добавочного капитала
 - в) резервного капитала
10. Величина чистых активов может быть снижена в результате:
 - а) чистого убытка отчетного года
 - б) снижения курсовой стоимости акции
 - в) увеличения номинальной стоимости акции

Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

1. Денежный поток – это...
 - а) наличные и безналичные платежные средства в российской и иностранной валюте
 - б) совокупность распределенных во времени поступлений денежных средств и платежей в процессе осуществления хозяйственной деятельности организации
 - в) разница между притоком денежных средств и их оттоком за период
2. Чистый денежный поток – это...
 - а) денежный поток, при котором поступление денежных средств существенно превышает реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании
 - б) приток денежных средств за период
 - в) разность между поступлением и выбытием денежных средств
3. Что из перечисленного ниже не является составной частью положительного денежного потока от текущей (операционной) деятельности:
 - а) денежная выручка от реализации
 - б) погашение дебиторской задолженности
 - в) авансы поставщикам и подрядчикам
4. Что из перечисленного ниже не является составной частью денежного потока от инвестиционной деятельности:
 - а) поступления от продажи основных средств и нематериальных активов
 - б) выплата дивидендов
 - в) доходы от продажи ценных бумаг других эмитентов и других финансовых активов
5. Что из перечисленного ниже не является составной частью денежного потока от финансовой деятельности:
 - а) поступления от эмиссии акций и иных долевых бумаг
 - б) погашение кредитов и займов, предоставленных другими организациями
 - в) приобретение ценных бумаг других эмитентов

б) вертикальный

в) факторный

7. Косвенный метод анализа денежного потока позволяет:

а) определить взаимосвязь между чистой прибылью и изменениями в балансе организации

б) оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации

в) определить коэффициенты финансовой устойчивости организации

8. Косвенный метод анализа денежного потока позволяет производить корректировку:

а) выручки от продаж

б) прибыли от продаж

в) чистой прибыли

9. При использовании косвенного метода анализа денежного потока чистая прибыль уменьшается на величину:

а) амортизационных отчислений за период

б) снижения стоимости запасов

в) прироста дебиторской задолженности

10. Прямой метод анализа денежных потоков позволяет:

а) делать оперативные выводы относительно достаточности средств для платежей по текущим обязательствам

б) выявить несовпадения величины чистого денежного потока с конечным финансовым результатом

в) определить взаимосвязь между чистой прибылью и изменениями в балансе организации

Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Рентабельность активов предприятия рассчитывается как:

а) отношение чистой прибыли к средней величине активов за анализируемый период

б) произведение рентабельности продаж на оборачиваемость активов

в) оборотные активы, деленные на краткосрочные обязательства

2. Анализ зависимости общей рентабельности предприятия от фондоемкости основных и оборотных активов проводится с помощью:

а) пятифакторной модели

б) трехфакторной модели

в) семифакторной модели

3. Модель Дюпона позволяет установить зависимость рентабельности от:

а) постоянных затрат

б) рентабельности продаж

в) переменных затрат

г) управленческих затрат

4. Анализ зависимости общей рентабельности предприятия от доли затрат на амортизацию основных фондов проводится с помощью:

а) двухфакторной модели

б) пятифакторной модели

в) трехфакторной модели

5. Для учета инфляции при проведении анализа бухгалтерской отчетности используются следующие методы:

а) индексов цен и колебаний курсов валют

б) метод «дерево решений»

в) метод Саати и наименьших квадратов

г) цепных подстановок и регрессионного анализа

6. Факторный анализ рентабельности активов может проводиться:

а) по двухфакторной модели

б) по трехфакторной модели

в) по семифакторной модели

7. Модель Дюпона позволяет установить зависимость рентабельности капитала от:

а) рентабельности собственного капитала

б) управленческих затрат

в) рентабельности основных средств

г) финансового левереджа

8. Анализ сводной отчетности проводится:

а) внешними аналитиками для изучения динамики процессов развития экономики, их прогнозирования и представления в органы управления для принятия решений

б) в налоговой инспекции для определения налогооблагаемой базы

в) на предприятии для установления доли обособленных подразделений (филиалов) в общей прибыли предприятия

г) в Пенсионном фонде для расчетов пенсий

9. Анализ финансового состояния организации включает следующие блоки:

а) «чтение» бухгалтерского баланса: анализ состава, структуры и динамики его активов и пассивов, а также анализ платежеспособности организации

б) показатели рентабельности и анализ структуры капитала

в) оценку деловой (коммерческой) активности и имущественного положения организации

10. К показателям уровня организации производства относятся:

а) выручка от продаж

б) фонд оплаты труда

в) коэффициент специализации

г) коэффициент износа

Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности

- б) путем ведения консолидированного бухгалтерского учета всех подразделений одного юридического предприятий
в) путем объединения показателей бухгалтерских отчетов взаимосвязанных предприятий
2. В соответствии с ПБУ 12/2000 организация сама определяет сегменты, которые будут включены в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, выделенные сегменты должны составлять:
- а) не менее 75% выручки организации (форма №2)
б) не менее 50% выручки организации (форма №2)
в) не менее 25% выручки организации (форма №2)
г) не менее 30% выручки организации (форма №2)
3. Анализ зависимости общей рентабельности предприятия от доли затрат на заработную плату проводится с помощью:
- а) двухфакторной модели
б) пятифакторной модели
в) трехфакторной модели
4. Модель Дюпона используется:
- а) в моделировании оптимальной схемы финансирования
б) в факторном анализе рентабельности
в) в построении сметы затрат
5. Для анализа консолидированной отчетности применяются:
- а) горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ
б) балансовый метод
в) метод двойной записи
г) экспертный метод
6. В соответствии с ПБУ 12/2000 организация сама определяет сегменты, которые будут включены в бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Сегменты могут формироваться по принципу:
- а) размещения активов
б) размещения рынков сбыта и покупателей организации
г) сферы деятельности
7. Консолидированная отчетность составляется:
- а) государственным унитарным предприятием
б) акционерным обществом открытого типа, являющимся одним юридическим лицом и собственником
в) закрытым акционерным обществом
г) группой взаимосвязанных организаций, являющихся самостоятельными юридическими лицами
8. Анализ консолидированной отчетности проводится для:
- а) установления ведущей (головной) организации в группе
б) определения налогооблагаемой базы в налоговой инспекции
в) всех компаний группы для определения их доли в общей прибыли
г) инвесторов и акционеров
9. Для анализа отчетности по сегментам бизнеса к первичной информации по отчетному сегменту относят следующие показатели:
- а) общая величина вложений
б) общая балансовая величина активов
в) общая величина амортизационных отчислений по основным средствам и нематериальным активам
г) общая величина обязательств
10. Для анализа отчетности по сегментам бизнеса к вторичной информации по отчетному сегменту относят следующие показатели:
- а) величина капитальных вложений в основные средства и нематериальные активы, если она составляет не менее 10% общей стоимости активов компании

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

ПКС-1

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности "знать"

1. Дайте определение понятия анализ финансовой отчетности.
2. Назовите цель анализа финансовой отчетности.
3. Перечислите задачи анализа финансовой отчетности.
4. Назовите объекты анализа финансовой отчетности.
5. Перечислите этапы анализа финансовой отчетности.
6. Назовите цель экспресс-анализа финансовой отчетности.
7. Дайте определение понятия метод анализа финансовой отчетности.
8. Перечислите количественные методы анализа финансовой отчетности.
9. Назовите основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Дайте определение понятия трендовый анализ.
11. Перечислите принципы анализа финансовой отчетности.
12. Назовите типы детерминированных факторных моделей.
13. Назовите область применения способа относительных разниц.
14. Назовите цель анализа бухгалтерского баланса.
15. Дайте определение понятия ликвидность организации.

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь"

1. Сформулируйте роль анализа финансовой отчетности в системе экономического анализа деятельности организации.
2. Раскройте содержание подготовительного этапа анализа финансовой отчетности.

3. Сформулируйте суть качественных методов анализа финансовой отчетности.
4. Охарактеризуйте роль балансового метода в анализе финансовой отчетности.
5. Охарактеризуйте вертикальный анализ финансовой отчетности.
6. Сформулируйте суть способа цепных подстановок.
7. Сформулируйте суть понятия банкротство предприятия.
8. Охарактеризуйте классы финансового состояния организации.
9. Сформулируйте задачи анализа отчета о финансовых результатах.
10. Охарактеризуйте направления анализа отчета о финансовых результатах.
11. Дайте характеристику показателей, рассчитываемых на основе данных отчета о движении капитала.
12. Охарактеризуйте составляющие анализа чистых активов организации.
13. Сформулируйте цель анализа отчета о движении денежных средств.
14. Охарактеризуйте элементы денежного потока по видам деятельности.
15. Раскройте суть косвенного метода анализа чистого денежного потока.

Вопросы для проверки уровня обученности "владеть"

1. Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства – 140 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 400 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. руб.
2. Определите коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы – 9900 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» – 5000 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации – 31 700 тыс. руб.
3. Определите динамику коэффициента финансовой устойчивости, если за отчетный период по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 12 400 тыс. руб., итого активы – 28 000 тыс. руб., в том числе внеоборотные – 10 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб. Значение аналогичного коэффициента в предшествующем периоде составило 0,48.
4. Внеоборотные активы предприятия составляют 225 000 тыс. руб., долгосрочные кредиты – 311 000 тыс. руб., собственный капитал – 227 000 тыс. руб., оборотные активы – 616 500 тыс. руб., текущие обязательства – 303 500 тыс. руб. Определите собственный оборотный капитал.
5. Определите коэффициент задолженности, если из 90 млн руб. стоимости капитала организации 30 млн руб. заемные.
6. По данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 25 400 тыс. руб. Итого активы – 38 000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб. Определите абсолютное отклонение коэффициента автономии, если его значение в предшествующем периоде составляло 0,8.
7. Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб/руб. в год. Определите какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие.
8. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов: коэффициент абсолютной ликвидности -0,3; коэффициент срочной ликвидности – 1,4; коэффициент текущей платежеспособности – 3,0; текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Определите какова величина запасов предприятия.
9. В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции -10%. Рентабельность увеличилась на 2%. Определите на сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации.
10. Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Определите, чему будет равна рентабельность, если себестоимость вырастет на 1%.
11. Имеются следующие данные бухгалтерского баланса: сырье и материалы – 825 тыс. руб.; незавершенное производство – 122 тыс. руб.; готовая продукция – 191 тыс. руб.; краткосрочная дебиторская задолженность – 839 тыс. руб.; денежные средства – 332 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 331 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 890 тыс. руб.; краткосрочные кредиты и займы – 1125 тыс. руб. Определите величину чистого оборотного капитала предприятия.
12. По данным бухгалтерского баланса: внеоборотные активы – 18890 тыс. руб.; сырье и материалы – 825 тыс. руб.; незавершенное производство – 122 тыс. руб.; готовая продукция – 191 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 839 тыс. руб.; денежные средства – 332 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 331 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 890 тыс. руб.; краткосрочные кредиты и займы – 1125 тыс. руб.; собственный капитал – 19850 тыс. руб. Определите величину коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами.
13. Имеются следующие данные: денежные средства – 60 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 18 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 82 тыс. руб.; основные средства – 240 тыс. руб.; нематериальные активы – 24 тыс. руб.; производственные запасы – 150 тыс. руб., кредиторская задолженность – 90 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 60 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент абсолютной ликвидности.
14. Определите коэффициент финансовой независимости (автономии) акционерного общества. Имеются следующие данные из пассива баланса: уставный капитал – 1000, добавочный капитал – 500, резервный капитал – 200, нераспределенная прибыль – 1200, кредит банка – 500, кредиторская задолженность – 400, задолженность бюджету – 300. Все суммы в тыс. руб.
15. Определите коэффициент финансового рычага предприятия, если коэффициент финансовой независимости (автономии) равен 0,75.

Итоговое тестирование

1. Основные группы пользователей информации, получаемой в результате анализа бухгалтерской отчетности на предприятии:
 - а) налоговые органы, собственники, руководители и работники предприятия, поставщики и заказчики, инвесторы, органы антикризисного управления
 - б) профсоюзные организации и общественность
 - в) жители региона, органы внутренних дел
 - г) кредитно-финансовые учреждения
2. Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности, непосредственно не заинтересованные в работе

- а) горизонтальный
- б) вертикальный
- в) факторный

10. Каким должно быть соотношение между величиной чистых активов (ЧА) и уставным капиталом (УК):

- а) $ЧА \geq УК$
- б) $ЧА \leq УК$
- в) $ЧА = УК$

11. Чистый денежный поток – это...

- а) денежный поток, при котором поступление денежных средств существенно превышает реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании
- б) приток денежных средств за период
- в) разность между поступлением и выбытием денежных средств

12. Косвенный метод анализа денежного потока позволяет производить корректировку:

- а) выручки от продаж
- б) прибыли от продаж
- в) чистой прибыли

13. Рентабельность активов предприятия рассчитывается как:

- а) отношение чистой прибыли к средней величине активов за анализируемый период
- б) произведение рентабельности продаж на оборачиваемость активов
- в) оборотные активы, деленные на краткосрочные обязательства

14. Анализ сводной отчетности проводится:

- а) внешними аналитиками для изучения динамики процессов развития экономики, их прогнозирования и представления в органы управления для принятия решений
- б) в налоговой инспекции для определения налогооблагаемой базы
- в) на предприятии для установления доли обособленных подразделений (филиалов) в общей прибыли предприятия
- г) в Пенсионном фонде для расчетов пенсий

15. Для анализа отчетности по сегментам бизнеса к первичной информации по отчетному сегменту относят следующие показатели:

- а) общая величина вложений
- б) общая балансовая величина активов

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по

образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.

Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.

Структура отчёта:

- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.

Дополнительными элементами:

- приложения;
- библиографический список.

Требования к содержанию отчёта:

1. Титульный лист

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.

Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 15 мм.

Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.

Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.
4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.
5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.
6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».

При проверке реферата оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):

Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.

- Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.
- Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста должна быть от 80% по программе антиплагиата.

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение

собранного материала в необходимой логической последовательности.

Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.

Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.

Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Васильева Л. С., Петровская М. В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 273 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/944947
Л.1.2	Чеглакова С. Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 243 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946912
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 260 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122158
Л.2.2	Иванова Л. И., Бобылева А. С. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 331 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940648
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft@WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	. Режим доступа:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-104 - Лаборатория экономических исследований Учебная аудитория для проведения занятий, лекционного, лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 8 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия
-----	--

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Социально-экономические науки

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____